|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| **PENGUMPULAN DATA** | | | | | | RPL305 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** | 3 | |  | |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan M.KOM** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensip tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplemntasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalamkonteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK -1 | | | Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar desain penelitian dan jenis-jenis metode pengumpulan data. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -2 | | | Mahasiswa dapat memahami tentang Cara merancang dan melaksanakan survei, termasuk pengembangan kuesioner. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -3 | | | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teknik wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, serta metode observasi partisipatif dan non-partisipatif. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -4 | | | Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan Desain eksperimen dan kontrol variabel. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -5 | | | Mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan Teknik pengkodean dan entri data. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -6 | | | Mahasiswa mampu membedakan Dasar-dasar statistik dan analisis kualitatif. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan pencegahan dan memperbaiki Isu-isu etis dalam pengumpulan dan penggunaan data. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -7 | | | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan analisa data dan mengintepretasikan hasil. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK -8 | | | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan identifikasi tujuan, pengguna Aplikasi nyata dari metode pengumpulan data dalam berbagai bidang penelitian. | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah Teknik Pengumpulan Data adalah mata kuliah yang membahas berbagai metode dan teknik untuk mengumpulkan data secara sistematis dan efektif dalam konteks penelitian atau pengambilan keputusan. Mahasiswa biasanya akan mempelajari berbagai strategi dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif maupun kualitatif dari berbagai sumber. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1.Metodologi Penelitian:  2.Teknik Survei:  3.Wawancara dan Observasi:  4.Eksperimen:  5.Pengolahan Data:  6.Analisis Data:  7.Etika Penelitian:  8.Studi Kasus: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | **Asmaul Husna RS, MT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Definisi, pentingnya pengumpulan data dalam penelitian | | | | Mahasiswa mampu memahami pentingnya pengumpulan data dalam penelitian | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengenenalan Pengumpulan Data | | | **5%** |
| **2** | Desain kusioner, skala pengukuran, sampling | | | | Mahasiswa mampu memahami Desain kusioner, skala pengukuran, sampling | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan  Bentuk non tes:  - presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Metode Survey | | | **5%** |
| **3** | Teknik wawancara, struktur pertanyaan | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik wawancara, struktur pertanyaan. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Metode Wawancara | | | **7,5 %** |
| **4** | Teknik observasi, jenis observasi | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik observasi, jenis observasi | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Metode Observasi | | | **7,5 %** |
| **5** | Sumber data sekunder, teknik pengumpulan | | | | Mahasiswa mampu memahami sumber data sekunder, teknik pengumpulan. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengumpulan Data Sekunder | | | **7,5 %** |
| **6** | Uji validitas, uji reliabilitas | | | | Mahasiswa mampu memahami Uji validitas, uji reliabilitas. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Validasi dan Realibilitas Data | | | **7,5 %** |
| **7** | Pengkodean data, penyimpanan data | | | | Mahasiswa mampu memahami Pengkodean data, penyimpanan data. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Manajemen Data | | | **7,5 %** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9,10** | 1.Teknik pengolaan data kulaititatif dan kuantitatif  2.Statistik, deskriptif, visualisasi data | | | | Mahasiswa mampu memahami Teknik pengolaan data kulaititatif dan kuantitatif  Statistik, deskriptif, visualisasi data | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Teknik Pengolaan Data 2. Analisis Deskriptif Data | | | **15%** |
| **11,12** | 1.Etika penelitian, privasi dan kerahasiaan data  2.Pengantar perangkat lunak survey dan analisis data | | | | Mahasiswa mampu memahami .Etika penelitian, privasi dan kerahasiaan data  Pengantar perangkat lunak survey dan analisis data | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Etika Dalam Pengumpulan Data 2. Penggunaan perangkat lunak untuk pengumpulan data | | | **15%** |
| **13** | Analisis studi kasus nyata | | | | Mahasiswa mampu mamahami Analisis studi kasus nyata. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Studi kasusu pengumpulan data | | | **7,5 %** |
| **14,15** | Presentasi hasil proyek | | | | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil proyek. | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Presentasi proyek pengumpulan data | | | **15%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |